

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 с. Ольгинка
муниципального образования Туапсинский район для V - VI
классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2015 – 2016 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательном учреждении являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание в образовательном учреждении креативной образовательной среды, обеспечивающей условия для устойчивого творческого развития личности - образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире, умеющей применять и развивать свои внутренние способности.

В соответствии со Стандартом на ступени основного общего, образования решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- формирование у школьников самостоятельной познавательной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в основной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помощь в овладении школьниками грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- предоставление возможности каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
- совершенствование образовательной системы, которая бы обеспечивала целостное креативно ориентированное развитие личности учащегося в достижении им повышенного уровня образованности и культуры при сохранении и укреплении здоровья;
- совершенствование системы оценивания качества образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения;
- обеспечение более высокого качества предпрофильного обучения за счет индивидуализации процесса обучения;

Ожидаемые результаты.

- основное общее образование (V - IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка.

Предметом деятельности МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация программ в рамках внеурочной деятельности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- представление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- информационно-библиотечная деятельность;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;

В V- VI классах реализуется ФГОС. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Обучение осуществляется в 1 смену при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

Учащиеся на этом этапе обучения:

- освоят общеобразовательные программы на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, достаточном для продолжения учебы на третьей ступени обучения в школе или в среднем специальном профессиональном образовательном учреждении, будут способны не только к адаптационной, но и к творчески преобразующей деятельности.
- овладеют основами иностранного языка на уровне, достаточном для продолжения изучения иностранного языка как основного и обеспечивающем достаточную коммуникативную компетенцию;

- овладеют основами информационных технологий, приемами, формами и методами проектной и творчески преобразующей деятельности;
- овладеют системой метапредметных учебных действий (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного и т.д.);
- приобретут знания о своих гражданских правах и умении их реализовывать;

Реализуемые основные образовательные программы.

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее ФГОС основного общего образования)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 о федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. об учебных пособиях, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 г. №3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

Режим функционирования образовательной организации.

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года в в V - IX классах 34 недели. Обучение в V- VIII классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, IX классе по 6 дневной учебной неделе.

- Максимально допустимая учебная нагрузка:

V класс – 29 часов;

VI класс – 30 часов;

2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V – VI классов - не более 6 уроков;

4. Занятия в первую смену начинаются с 8:00, продолжительность уроков в V - IX классах - 40 мин; продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го и 4-го уроков - 20 минут.

4. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе - 2 ч., в VI классах - 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576).

Класс	Название учебника	Авторы	Издательство, год издания	
5	Русский язык	Т.А.Ладыженская и др.	Просвещение, 2014 г.	
	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение, 2014 г.	
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина	Просвещение, 2014 г.	
	Всеобщая история. История Древнего мира	А.А.Вигасин и др.	Просвещение, 2014 г.	
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение, 2014 г.	
	География	Е.М.Домогацких	М Русское слово, 2014 г.	
	Математика	Н.Я.Виленкин и др.	Математика 5, 2014 г.	
	Биология	А.А.Плешаков и др.	Дрофа, 2014 г.	
	Изобразительное искусство	Б.Н.Неменский	Просвещение, 2014 г.	
	Музыка	Г.П.Сергеева и Д.Критская	Просвещение, 2014 г.	
	Технология ведения дома	Н.М.Коньшева	Ассоциация.21 век, 2014 г.	
	Физическая культура	М.Я.Виленский и др.	Просвещение, 2014 г.	
	6	Русский язык. В 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	ОАО Издательство "Просвещение", 2015 г.
		Литература. В 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.	ОАО Издательство "Просвещение", 2015
Английский язык. 6 класс		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	ОАО Издательство "Просвещение", 2015	
Обществознание		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	ОАО Издательство "Просвещение", 2015	
Изобразительное искусство		Неменская Л.А.	ОАО Издательство "Просвещение", 2015	
Музыка		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	ОАО Издательство "Просвещение", 2015	
Кубановедение. 6 кл. С электронным приложением. (ФГОС)		Трехбратов Б.А.	ОИПЦ «Перспектива образования», 2015	
Математика". 6 кл. Учебник (цв.)		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина, 2015	
История России		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	ОАО Издательство "Просвещение", 2015	
Всеобщая история. История Средних веков		Агибалова Е.В., Донской Г.М.	ОАО Издательство "Просвещение", 2015	
Технология ведения дома		Коньшева Н.М.	ООО «Ассоциация 21 век», 2015г.	

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебных планов является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в V - VI классах

по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

Для 5 -6 классов, реализующих ФГОС ООО

1.Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9 классах, распределяется следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Кубановедение	1	1	1	1	1
Практикум по математике				1	2
Речевой этикет					1
Делопроизводство на компьютере					1
Итого:	1	1	1	2	5

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в V - VI классах, реализующих ФГОС ООО, изучается как интегрированный курс «Физическая культура, ОБЖ».

В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России», которая является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» реализуется через внеурочную деятельность в курсах «Я среди людей», «Я – исследователь». Для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся введены кружки внеурочной деятельности «Юный краевед» - 2 часа в неделю, Чарлидинг – 1 час в неделю.

Деление классов на группы.

Учебный предмет Технология включает в себя модули Черчение и Графика с использованием ИКТ с целью организации обучения школьников графической грамоте и графической культуре. При изучении учебного предмета технология производится деление на внутриклассные группы: мальчики, девочки.

Учебные планы для V – VI классов

Сетка учебных планов основного общего образования для V- VI классов в приложении № 2.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в четверть. Аттестационная отметка выводится как среднее арифметическое текущих отметок за четверть с учетом:

- контрольных диктантов, сочинений по русскому языку и литературе;
- краевых диагностических, контрольных, тестовых работ по математике, алгебре;
- контрольных, тестовых работ, зачетов - по биологии,
- контрольных работ, аудирования по английскому языку;
- тестовых работ по истории, обществознанию, географии, кубановедению;
- норматив, соответствующих среднему уровню показателей развития основных физических способностей учащихся по физической культуре;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.