

Принят на заседании
педагогического совет
«31» августа 2016г.
протокол № 1

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 19
 О. В. Мальцева
31 августа 2016г.



Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 с. Ольгинка
муниципального образования Туапсинский район

Россия, Краснодарский край Туапсинский район, с. Ольгинка, пер. Ореховый 5б.



2016 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 с. Ольгинка муниципального образования Туапсинский район является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности воспитанника школьного уровня с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 с. Ольгинка муниципального образования Туапсинский район.*

1.2. Адрес: *юридический 352840, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Ольгинка, пер. Ореховый, 5б*
Фактический: *352840, Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Ольгинка, пер. Ореховый, 5б*

1.3. Телефон – факс: *8(86167) 99-7-50, 8(86167) 99-4-16;*
e-mail: *olginka_sk-19@mail.ru, school19@tpi.kubannet.ru,*
сайт: *www.olgschool9.krasnodar.su*

1.4. Устав утвержден *23.04.2015 года, Постановление №1178.*

1.5. Учредитель: *администрация муниципального образования Туапсинский район.*

1.6. Учредительный договор – *договор между администрацией муниципального образования Туапсинский район и муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 19 с. Ольгинка муниципального образования Туапсинский район от 01 сентября 2009г.*

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *серия 23 № 007918689 от 11 июля 2002 г. ИНН 2355014600*

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *серия 23 № 0082514429 от 24 октября 2012 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Краснодарскому краю ОГРН 1022304920406.*

1.9. Свидетельство государственной регистрации права на имущество *23-АМ №548457 от 11.02.2014 г. дата регистрации 24.07.2000г. орган регистрации: Инспекция МНС России по Туапсинскому району Краснодарского края. Выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.*

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок *серия 23-АЛ № 897620 от 01.08.2013 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.*

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №04509 от 26 июля 2012г. серия 23П01 №0000511 (бессрочно) выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №02103 от 13.04.2012 г., серия ОП 022135 до 13 апреля 2024 года выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края.

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет.

1.14. Локальные акты учреждения: положения, приказы.

1.14.1 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Программа развития;
- Приказы директора школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Договор между Учредителем и Школой;
- Положение о защите персональных данных работников школы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда;
- Положение о порядке предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о приеме, переводе и выбытии обучающихся;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение об организации питания;
- Положение о формах получения образования;
- Положение промежуточной аттестации и текущем контроле;
- Правила внутришкольной жизни, поведение обучающихся;
- Положение о школьных методических объединениях;
- Положение о библиотеке;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Положение об элективных курсах в профильном обучении;
- Положение об индивидуальном обучении;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение о безотметочном обучении в 1-2 классах;
- Положение о пропускном режиме;

- Положение о системе оплаты труда работников ОУ;
- Положение о фонде оплаты труда;
- Положение об условиях и порядке распределения стимулирующей части оплаты труда педагогов, ведущих учебный процесс ОУ;
- Положение о размерах и условиях осуществления стимулирующих и компенсационных выплатах;
- Положение о семейном образовании;
- Положение об олимпиадах;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк);
- Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение об организации образовательного процесса в первом классе;
- Положение о приеме учащихся в 10-е классы;
- Положение об оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях профильного обучения;
- Положением о портфолио педагогических работников;
- Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);
- Положение об условном переводе учащихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о школьном совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- другие нормативными актами, не противоречащими Уставу школы и законодательству РФ.

1.15. Программа развития учреждения - 2014-2020гг. (реквизиты, срок действия) утвержден протокол № 1 от 28.08.2014г.

1.16. Участие учреждения в ПНПО 2012г., 2013г.

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» - нет.

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» - нет.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания – приспособленное.

2.2. Год создания учреждения **1994 г. распоряжение главы администрации Туапсинского района от 07 февраля 1994 г. № 39-р «Об открытии средней школы в с. Ольгинка».**

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет.

2.4. Предельная численность – 210. Реальная наполняемость – 290.

2.5. Учебные кабинеты:

количество 13

из них специализированные кабинеты - 12.

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая (буфет – раздаточная)	60	70	-
Актный зал	нет	-	-
Библиотека	20	70	-

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) _____

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	< 1024 Кбит/сек.
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	36
-из них используются в образовательном процессе	36
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	6
Количество интерактивных комплектов	8

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	4730
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	54
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5

Количество подписных изданий	22
------------------------------	----

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-3-х классов соответствующие ФГОС начального общего образования по технологии, музыке, ИЗО и физической культуре. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Кабинета нет. Медицинское обслуживание проводится на основании договора с Новомихайловским ЦРБ от 08.09.2014 №19
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	ФАП с. Ольгинка проводит медицинское обслуживание учащихся школы.

3. Результаты анализа. Оценка образовательной деятельности:

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно

3.2 Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по	Стаж административн	Квалифика ционная
-----------	-----------------------	----------------------------------	------------------------	----------------------

		диплому, общий педагогический стаж	ой работы		категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Мальцева Ольга Владимировна	Кубанский государственный университет, филологический факультет	9	2	соответствие
Заместитель директора по воспитательной работе	Месропян Айастан Овсеповна	Кироваканский педагогический институт, учитель математики,	9	6	Первая квалификационная категория
Заместитель директора по воспитательной работе	Халилова Надия Растямовна	Астраханский государственный университет, факультет филологии и журналистики	0	0	

3.3 Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		24	-
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	
	с незак. высшим образованием	2	
	со средним специальным образованием	3	
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		21	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	24	
	высшую	1	
	первую	9	
	вторую		
	Соответствие должности	14	
Состав педагогического коллектива	учитель	22	
	мастер производственного обучения	0	

	социальный педагог	1	
	учитель-логопед	0	
	педагог-психолог	0	
	педагог дополнительного образования	0	
	педагог-организатор	0	
	старшая вожатая	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	
	5-10 лет	1	
	10-20 лет	8	
	свыше 20 лет	12	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка.

Основные формы координации деятельности:

- План работы МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка на год;
- План внутришкольного контроля;
- План реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.4. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 22,5.

3.5. Средняя заработная плата педагогического работника – 25748 руб.

3.6. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 1, из них прошли курсовую подготовку - нет.

3.7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах - нет

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.12.2011г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		16	-
Обучающиеся - всего		284	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		267	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		17	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		1	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	284	
	очно-заочное (вечернее)	0	
	заочное	0	
	семейное	0	
	экстернат	0	
Воспитанники детских домов, интернатов		0	
Дети-инвалиды		2	
Дети группы риска		0	

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-8, классы – 5 дней, 9-11 классы – 6 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

I ступень минимальное количество занятий –4 урока, максимальное – 5 уроков;

II ступень минимальное количество занятий – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

III ступень минимальное количество занятий – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) min 10 мин. max 40 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-5, 8-11 классы	232

2 смена	6, 7а, 7б классы	52
---------	------------------	----

4.3 Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц) - приложение 1;

4.4 Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц) - приложение 2.

4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента _____

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка - образовательная организация, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2015-2016 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно

профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа – классы обучаются по образовательным программам «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом 3.2. Устава:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения -4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители - единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и

умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2015-2016 учебном году высоких образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы:

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей увеличилось.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

5.1. Реализуемые образовательные программы: «Основная образовательная программа начального общего образования на период 2014 –2019 годы», «Основная образовательная программа основного общего образования на 2014-2019 годы»

5.2. Учебный план, утвержденный педсоветом, протокол №1 от 31.08.2016 г.

5.3. Рабочие программы

Всего: 104

из них: 1 вида: всего 32, % от общего количества 60,
 2 вида: всего 8, % от общего количества 8.
 По ФГОС - 60, % от общего числа – 26

5.4. Расписание учебных занятий 4, 01.09.2016г.
 (количество и дата утверждения)

Расписание внеурочных занятий – 2, 01.09.2016 г.

5.5. Расписание занятий по ДОД от 01.09.2014года

5.6. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	
Периодичность проведения внутришкольного контроля	В соответствии с планом
Формы отчетности	справки

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления: духовно – нравственное, социальное, спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, военно – патриотическое, туристическое, (направления в соответствии с планом воспитательной работы).

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения		
Организация самоуправления обучающихся	Ученический совет		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки-2, спортивные секции – 5, военно-патриотический клуб «ЩИТ и МЕЧ», научное общество учащихся «Эрудит»		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)			
Количество направленностей ДОД в учреждении	5: спортивно – оздоровительное, эколого – краеведческое, художественно – эстетическое, туристическое, военно – патриотическое.		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100	70	48

спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	76	56	33
Участие в целевой программе «Зритель»			

6.3. Сведения о правонарушениях, обучающихся за последние 3 года:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
	1	8	Закон КК -1539	Индивидуальные беседы с родителями и учениками.

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские всеобучи, родительские конференции, Клуб «Выходного дня», спортивные, праздничные, выездные мероприятия.
Результаты работы	Родители принимают активное участие в жизни школы, являясь не только организаторами, но и участниками школьных мероприятий.
Другая информация	

6.5. Организация летней оздоровительной работы в 2016 году.

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Трудовые бригады	15	5
2.	Лагерь дневного пребывания «Солнышко»	50	20
3.	Вечерняя спортивная площадка	80	32
4.	Дневная тематическая площадка	130	
5.	Библиотечный клуб	90	
6.	Школьное лесничество	20	
7.	Ремонтные бригады	20	
8.	Школьный клуб «ЮИД»	20	
9.	Школьный музейный клуб	20	
10.	Палаточный лагерь «МАТУР»	5	
11.	Походы, экскурсии	100	

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года:

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл
2013-2014 уч. год. Русский язык	24	24	100	28	11	11	100	66,5
математика	24	24	100	12	11	11	100	48
2014-2015 Русский язык	16	16	100	28,7	7	7	100	71,5
Математика	16	16	100	17,1	7	7	100	58
2015-2016 Русский язык	20	20	100	28,2	13	13	100	74,5
Математика	20	20	100	16,2	13	13	100	46,25

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2013-2014	29	2	7
2014-2015	23	3	13
2015-2016	32	3	9

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года:

Уровень \ Год	международный	всероссийский	краевой	зональный	районный
2013-2014	-	-	1	2	6
2014-2015	-	-		1	5
2015-2016					6
Итого					

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года:

Награды \ Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2013-2014	4	-	-	6	
2014-2015	4			7	
2015-2016				9	
Итого					

7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» - нет.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8.1. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

8.2. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

ПРИЛОЖЕНИЕ



