

План
внеурочной деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 с. Ольгинка
муниципального образования Туапсинский район
для 5 – 7 -х классов, реализующих федеральный
государственный стандарт основного общего образования
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности для 5-7 - х классов МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка муниципального образования Туапсинский район, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами, и письмами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. №85 «Об утверждении СанПин2.4.2.2883-11 «Изменения №1 к СанПиН2.4.2.282 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10 марта 2009 г. №216);
- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 г. № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;

2. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, поисковые и научные исследования. Для реализации внеурочной

деятельности программы курсов предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и возможность организовать занятия крупными блоками (походы, экскурсии и т.д.). Часть часов внеурочной деятельности проводится в каникулярное время (кружки «Юный краевед», «Я– исследователь», часть часов спортивного клуба, «Чарлидинг»).

В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» реализуется через внеурочную деятельность в курсах «Я среди людей», «Я – исследователь». Для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся введены кружки внеурочной деятельности «Юный краевед» - 2 часа в неделю, Чарлидинг – 1 час в неделю.

Продолжительность
занятий составляет 40 минут.

Наименование курса	Цель
Юный краевед	Формирование всесторонне развитой личности средствами краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, творческого развития, привитие любви к своему краю, Родине. Формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности. Осознание и принятие ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества. С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в V –VII классах в программу курса «Юный краевед» внесен раздел ОПК.
Введение в психологию	Создание специальной образовательной среды, способствующей саморазвитию каждого ученика через реализацию себя как субъекта собственной жизни, деятельности, общения и самосознания на основе индивидуально психологических особенностей.
Я исследователь,	Развитие познавательных способностей, творческих возможностей, социальных навыков детей, также в развитии

	<p>групповых структур и процессов, поддержание благоприятного внутригруппового климата, сплочение и развитие детского сообщества, раскрытие детьми своих возможностей и способностей, ориентирующих в мире профессий, понимающих значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. Развитие видов деятельности ребенка, выполнение различных проектных, исследовательских работ, умения овладевать новым знанием, новыми видами деятельности.</p>
Удивительный мир информатики	<p>-формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p>-формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</p> <p>-развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</p> <p>-формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</p> <p>-формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
Юный математик	<p>Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления физических явлений</p>
Литературная гостиная	<p>Развитие коммуникативных умений, умения анализировать литературные тексты, развитие творческих способностей</p>
Чарлидинг	<p>Формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности.</p> <p>Бадминтон Формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности.</p>
Правоведение	<p>-Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p>

	<p>-Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</p> <p>-Формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста. Освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>-Овладение учащимися умениям получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</p> <p>-Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейнобытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
--	--

3. Часы на внеурочную деятельность распределены следующим образом:

Направления	Наименование курса	Форма реализации	Количество часов
Духовно - нравственное	Литературная гостиная	кружок	1
Общекультурное	Введение в психологию	кружок	1
	Я среди людей (правоведение)	кружок	1
Социальное	Юный краевед	кружок	2
Общеинтеллектуальное	Юный математик	кружок	1
	Удивительный мир информатики	кружок	2
	Я- исследователь	кружок	1

Спортивно-оздоровительное	Чарлидинг	секция	1
---------------------------	-----------	--------	---

4. Количество часов, отведённых на экскурсии, походы указано в рабочих программах по каждому направлению.

5. Кадровое и учебно-методическое обеспечение организации внеурочной деятельности соответствует требованиям нормативных документов.

Директор МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка

О. В. Мальцева