

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19 с. Ольгинка  
муниципального образования Туапсинский район  
Краснодарского края**

Утвержден  
Приказом № \_\_\_\_\_  
От \_31\_ августа 2016 г.  
Директор МБОУ СОШ № 19  
с. Ольгинка  
\_\_\_\_\_ О. В. Мальцева

Принят  
Решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 19  
с. Ольгинка  
Протокол № 1  
от 31 августа 2016 г.

## **Учебный план**

**МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка**

**на 2016-2017 учебный год**

**С. Ольгинка  
2016 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 19 с. Ольгинка**  
**муниципального образования Туапсинский район**  
**Краснодарского края для I - IV классов, реализующих**  
**федеральный государственный образовательный стандарт**  
**начального общего образования**  
**на 2016 – 2017 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка**

**Целями реализации основной образовательной программы** начального общего образования в образовательном учреждении являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание в образовательном учреждении креативной образовательной среды, обеспечивающей условия для устойчивого творческого развития личности - образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире, умеющей применять и развивать свои внутренние способности.

В соответствии со Стандартом на уровне начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- формирование у школьников самостоятельной познавательной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помощь в овладении школьниками основ грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- предоставление возможности каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
- совершенствование системы оценивания качества образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения;

### **Ожидаемые результаты.**

- начальное общее образование (I - IV классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

### **Особенности и специфика МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка.**

Предметом деятельности МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам начального общего образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ начального общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация программ в рамках внеурочной деятельности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обучение на дому;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373.

### **Реализуемые основные образовательные программы.**

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

## **Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373";
- приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. об учебных пособиях, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 о федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 08.07.2015, 28.12.2015, 26.01.2016, 21.04.2016).

- приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

- приказом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373».

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 г. №3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

### **Режим функционирования образовательной организации.**

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года в I классе – 33 недели, во II-IV классах продолжительность учебного года 34 недели. Обучение в I - IV классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

- Максимально допустимая учебная нагрузка:

I класс – 21 час;

II класс – 23 часа;

III класс – 23 часа;

IV класс – 23 часа;

2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II - IV классов - не более 5 уроков.

3. В I классе дополнительные каникулы в третьей четверти в феврале месяце;

4. Занятия в первую смену начинаются с 8:00, продолжительность уроков во II – IV классах - 40 мин; в I классе - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го и 4-го уроков - 20 минут.

4. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II - III классах - 1,5 ч., в IV классе - 2 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576).

Класс	Название учебника	Авторы	Издательство, год издания
<b>1</b>	Азбука	В.Г.Горецкий	Просвещение, 2012 г.
	Русский язык	В.П.Канакина	Просвещение, 2011-2012 гг.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	Просвещение, 2011 г.
	Математика	М.И.Моро	Просвещение, 2011 г.
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Просвещение, 2011 г.
	Изобразительное искусство	В.С.Кузин	Дрофа, 2009 г.
	Музыка	Е.Д.Критская	Просвещение, 2013 г.
	Технология	Н.И.Роговцева	Просвещение, 2013 г.
<b>2</b>	Русский язык	В.П.Канакина	Просвещение, 2012 г.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	Просвещение, 2012 г.
	Математика	М.И.Моро	Просвещение, 2012 г.
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Просвещение, 2012 г.

	Музыка	Е.Д.Критская	Просвещение, 2012 г.
	Технология	Н.И.Роговцева	Просвещение, 2012 г.
	Изобразительное искусство	В.С.Кузин	Дрофа, 2012 г.
	Английский язык	М.З.Биболетова	Обнинск: Титул 2013 г.
<b>3</b>	Русский язык	В.П.Канакина	Просвещение, 2013 г.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	Просвещение, 2013 г.
	Математика	М.И.Моро	Просвещение, 2013 г.
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Просвещение, 2013 г.
	Музыка	Е.Д.Критская	Просвещение, 2013 г.
	Технология	Н.И.Роговцева	Просвещение, 2013 г.
	Кубановедение	М.В.Мирук	ОИПЦ: Перспективы образования, 2012 г.
	Английский язык	М.З.Биболетова	Обнинск: Титул, 2013 г.
	Изобразительное искусство	В.С.Кузин	Дрофа, 2013 г.
<b>4</b>	Русский язык	В.П.Канакина	Просвещение, 2014 г.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова	Просвещение, 2014 г.
	Математика	М.И.Моро	Просвещение, 2014 г.
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Просвещение, 2013 г.
	Музыка	Е.Д.Критская	Просвещение, 2013 г.
	Технология	Н.И.Роговцева	Просвещение, 2013 г.
	Кубановедение	М.В.Мирук	ОИПЦ: Перспективы образования, 2012 г.
	Английский язык	М.З.Биболетова	Обнинск: Титул, 2014 г.
	Основы православной культуры	А.В.Кураев	Просвещение, 2012 г.
	Изобразительное искусство	В.С.Кузин	Дрофа, 2013 г.

### **Особенности учебного плана.**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФНОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана.**

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

### **Региональная специфика учебного плана.**

1. Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в I – IV классах по 1 часу в неделю, из

части, формируемой участниками образовательных отношений. В I – IV классах вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани», который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в 1-3 классах в программу кружка «Доброе сердце» внесен раздел ОПК.

## **2. Введение курса ОРКСЭ в IV классе.**

Учебный предмет ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры и светской этики») изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю за счет часов русского языка и литературного чтения.

В IV классе предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 119 часов, а «Русский язык» изучается в объеме 153 часа: 16 недель в первом полугодии и 1 неделя января (второе полугодие) предмет литературное чтение изучается в объеме 3 часа, а русский язык - в объеме 5 часов в неделю: оставшиеся 17 недель второго полугодия предметы литературное чтение и русский язык изучаются в объеме 4 часа в неделю.

В программу учебного предмета Физическая культура в I – IV классах внесен план мероприятий по подготовке учащихся к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

1. Курс Основы безопасности жизнедеятельности в I- IV классах входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир». Для поддержания интегрированного курса предмета «Окружающий мир» в план внеурочной деятельности введен курс «Земля – наш дом». С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, обеспечения реализации здорового и безопасного образа жизни введены кружки внеурочной деятельности «Юный чемпион», «Ритмика».

2. Учебные предметы: «Технология» по программе Н.И. Роговцева и «Изобразительное искусство» - по программе Б.М. Неменского реализуются как два самостоятельных предмета в объеме по 1 часу в неделю.

3. Учебный предмет «Английский язык» изучается со II класса в объеме 2 часов в неделю.

## **Деление классов на группы.**

В начальной школе при изучении предметов классы на группы не делятся.

## **Учебные планы для I – IV классов.**

1. Таблица – сетка часов учебного плана для I – IV класса, в приложении №1.

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости учащихся I и II классов, которые в соответствии с ООП МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде оценок, по итогам четверти, учебного года используется положительная и неразличимая по уровням фиксация – освоен (осв.)

Промежуточная аттестация проводится, начиная с третьего класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (за исключением курса ОРКСЭ), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года (за исключением курса ОРКСЭ).

По ОРКСЭ по итогам четверти, года используется положительная, не различимая по уровням фиксация - освоен (осв.)

Аттестационная отметка выводится как среднее арифметическое текущих отметок за четверть с учетом:

- краевых диагностических работ, контрольных работ, тестов по русскому языку и математике;

- тестовых работ – по литературному чтению, окружающему миру.

- тестовых работ, аудирования по английскому языку;

- комплексных работ по предметам.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за IV четверть.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка

О. В. Мальцева