

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 с. Ольгинка
муниципального образования Туапсинский район
Краснодарского края для VIII – IX классов
на 2016 – 2017 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательном учреждении являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание в образовательном учреждении креативной образовательной среды, обеспечивающей условия для устойчивого творческого развития личности - образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире, умеющей применять и развивать свои внутренние способности.

В соответствии со Стандартом на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- формирование у школьников самостоятельной познавательной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в средней школе, на следующий уровень образования и во внешкольную практику;
- помощь в овладении школьниками грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- предоставление возможности каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.
- совершенствование образовательной системы, которая бы обеспечивала целостное креативно ориентированное развитие личности учащегося в достижении им повышенного уровня образованности и культуры при сохранении и укреплении здоровья;
- обеспечение более высокого качества предпрофильного обучения за счет индивидуализации процесса обучения;

Ожидаемые результаты.

- основное общее образование (V-IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Особенности и специфика МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка.

Предметом деятельности МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности

удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ основного общего образования в пределах федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- представление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- информационно-библиотечная деятельность;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;

Реализуемые основные образовательные программы.

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (ФБУП – 2004).

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013№ 1015.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 о федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. об учебных пособиях, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 г. №3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

Режим функционирования образовательной организации.

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года в VII – IX классах 34 недели. Обучение в VII - VIII классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, IX классе по 6 дневной учебной неделе.

- Максимально допустимая учебная нагрузка:

VII класс – 32 часа;

VIII класс – 33 часа

IX класс – 36 часов;

2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся VII – IX классов - не более 7 уроков

3 Занятия в первую смену начинаются с 8:00, продолжительность уроков VII – IX классах - 40 мин;

продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го и 4-го уроков - 20 минут.

4. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): VII - VIII классах - 2,5 ч., в IX классе - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576).

Класс	Название учебника	Авторы	Издательство, год издания
8	Русский язык	Л.А.Тростенцова и др.	Просвещение, 2012 г.
	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение, 2009-2010 гг.
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев и др.	Просвещение, 2009-2010 гг.
	Геометрия	Л.А.Атанасян	Просвещение, 2009-2011 гг.
	Английский язык	М.З.Биболетова	Обнинск:Титул, 2012 г.
	Всеобщая история	А.Я.Юдовская	Просвещение, 2009 г.
	История России	А.А.Данилов	Просвещение, 2008-2009 гг.
	География	И.И.Баринова	Дрофа, 2009 г.
	Информатика	Н.Г.Угринович	Москва Бином, 2009 г.
	Биология	Н.И.Сонин и др.	Дрофа, 2011 г.

	Химия	Н.И.Новошинский	М Русское слово, 2009 г.
	Физика	А.В.Пёрышкин	Дрофа, 2008 г.
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение, 2012 г.
	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	ОИПЦ Перспективы образования, 2012 г.
	ОБЖ	М.П.Фролов	АСТ: Астрель, 2007 г.
9	Русский язык	Л.А.Тростенцова	Просвещение, 2013 г.
	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение, 2009-2011 гг.
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	Просвещение, 2008-2009 гг.
	Геометрия	Л.А.Атанасян	Просвещение, 2009-2011 гг.
	Английский язык	К.И. Кауфман	Обгинск: Титул, 2009 г.
	Всеобщая история	Н.В.Загладин	М Русское слово, 2013 г.
	История России	А.А.Данилов	Просвещение, 2013 г.
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение, 2010-2012 гг.
	Биология	С.Г.Мамонтов и др.	Дрофа, 2008-2010 гг.
	Химия	Н.И.Новошинский	М Русское слово, 2007 г.
	География	В.П.Дронов	Дрофа, 2009,2013 гг.
	Физика	А.В.Пёрышкин	Дрофа, 2008-2009 гг.
	Кубановедение	А.А.Зайцев и др.	ОИПЦ: Перспективы образования, 2012 г.
	Информатика	Н.Д.Угринович	Москва Бином, 2009 г.
	ОБЖ	М.П.Фролов	АСТ: Астрель, 2007 г.

Особенности учебного плана.

Основное общее образование обеспечивает глубокое и осознанное обучение основам наук в рамках базового образования, содержательную методическую, духовную преемственность между начальным и средним звеньями, создает условия для дальнейшего развития личности, ее самостоятельности, ответственности не столько за счет увеличения объема и сложности учебной информации, сколько за счет изменения и развития ведущих форм деятельности.

Учебный план ставит своей целью создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе. Вытекают следующие задачи:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФКГОС;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебных планов является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с V по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В VIII- IX классах вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани», который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

Компонент образовательной организации.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
Кубановедение	1	1	1
Русский язык			1
ОБЖ			1
Математический практикум	1		
Язык и речь		1	
Курсы по выбору			2
Информационная работа, профильная ориентация			1
Итого:	2	2	6

Часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения в IX классе составляют 6 часов и распределяется следующим образом:

- 1 час – на «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 1 час на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов,
- 1 час - для организации информационной работы и профильной ориентации,
- 2 часа – для проведения курсов по выбору.

Учебный предмет «Математика» в VIII-IX классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

В VIII - IX классах преподается учебный предмет «Искусство» в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет Технология включает в себя модули Черчение и Графика с использованием ИКТ с целью организации обучения школьников графической грамоте и графической культуре: в VIII классе – 1 час.

В программу учебного предмета Физическая культура в VIII - IX классах внесен план мероприятий по подготовке учащихся к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

Элективные учебные предметы для IX классов с предпрофильной подготовкой.

1. В предпрофильной подготовке участвует IX класс.

9 класс – 21 человек, 1 группа:

1 кл. * 1 гр. * 2 ч = 2 ч

Всего 2 часа на 1 класс

Предметные курсы – 1,5 часа, ориентационные – 0,5 часа

2. Цели введения предметных курсов:

2.1 «Речевой этикет» (1 ч.), «Комбинаторика» (0,5 ч.) на расширение и углубление базовых предметов, обеспечение дополнительной подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации:

- формирование ценностного отношения к науке и научным знаниям;
- на расширенное и углубленное изучение базовых предметов;

- более глубокое, расширенное изучение разделов лингвистики;
- развитие познавательного интереса обучающихся в изучении русского языка с элементами проектной деятельности;
- расширение и углубление знаний по математике, ознакомление с комбинаторными задачами, что способствует развитию логического мышления учеников и активизирует процессы формирования психологической готовности подростков к профессиональному выбору;
- обеспечение дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации;

3.2 Цели введения ориентационных курсов: «Делопроизводство на компьютере» (0,5 ч.) - развитие умений ориентироваться в потоке поступающей информации, через компьютерные технологии, формирование навыков компьютерного делопроизводства.

Деление классов на группы.

При изучении учебного предмета технология производится деление на внутриклассные группы: мальчики, девочки.

Учебные планы для VIII, IX классов

Сетка учебных планов основного общего образования для VIII, IX классов в приложении № 3, 4.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в четверть. Аттестационная отметка выводится как среднее арифметическое текущих отметок за четверть с учетом:

- контрольных диктантов, сочинений по русскому языку и литературе;
- краевых диагностических, контрольных, тестовых работ по математике, алгебре;
- контрольных, тестовых работ, зачетов - по биологии,
- контрольных работ, аудирования по английскому языку;

- тестовых работ по истории, обществознанию, географии, кубановедению;
- норматив, соответствующих среднему уровню показателей развития основных физических способностей учащихся по физической культуре;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

В IX классе итоговая отметка по русскому языку и алгебре представляет собой среднее арифметическое годовой отметки и отметки за ГИА. Округление проводится с учетом результатов четвертных аттестаций.

Итоговая отметка по остальным предметам совпадает с годовой отметкой по данному предмету.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка

О. В. Мальцева