

Публичный отчет

Анализ работы МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка МО Туапсинский район на 2014 -2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 6 – дневной учебной недели для 9, 10, 11 классов, и 5 – дневной для 1-8 классов. В первой смене работали все классы, кроме 3А класса. На конец года в школе обучались 260 учащихся.

Количественный состав обучающихся за последние три года:

Учебный год	Количество обучающихся
2012-2013 уч.г	229 чел.
2013-2014 уч. г.	243 чел.
2014-2015 уч. г.	260 чел.

Учебный план школы разработан на основе закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», принятого Госдумой РФ 21 декабря 2012 г., федерального учебного базисного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года, с изменениями 06.10.2008 г., 01.02.2012 г.

Учащиеся 1-5 классов обучаются по ФГОС 2010г.

В соответствии с распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина от 28 января 2012 г. №84-р с 1 сентября 2012/13 учебного года в 4 классах во всех общеобразовательных учреждениях в рамках действующего Федерального базисного учебного плана (2004 г.) введен предмет, направленный на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России, «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Предмет включает 6 модулей (вариантов): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». С согласия каждого обучающихся 4 классов и по выбору его родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры и светской этики» 1 час в неделю. Оценки за предмет не выставляются.

Целью освоения данной предметной области является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса особое место занимают изучение состояния преподавания учебных предметов, качество ЗУН обучающихся, качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации ГИА – 9 за курс основной школы, и в форме и по материалам ЕГЭ за курс средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничном систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен.

13 человек закончили учебный год на отлично.

1. Кабулов Феликс – 3А класс;
2. Литвинов Максим – 3 Б класс;
3. Холминская Изабелла - 3 Б класс
4. Метельцева Диана - 4 класс
5. Ильинова Анастасия – 5Б класс
6. Чернышенко Любовь – 5Б класс
7. Белявцев Андрей – 6 класс
8. Сергеев Сергей – 6 класс
9. Колдомова Екатерина – 8 класс
10. Ерещенко Олеся – 9 класс
11. Палакян Ашот – 9 класс
12. Филяева Александра – 10 класс
13. Головченко Светлана – 11 класс

- 10 учащихся награждены Похвальными листами за отличные успехи в учебной деятельности;
- Ерещенко Олеся, Палакян Ашот, Головченко Светлана получили аттестат с отличием,
- Головченко Светлана награждена золотой медалью;

По итогам 2014-2015 учебного года

В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ГИА – одно из основных направлений в создании независимой

государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов

№	Ф.И. выпускника	Предметы, учитель									
		Русский язык Учитель Петросян Г.	Математика Учитель Месропян А. О.	Английский язык Учитель Галкина Л. С.	Обществознание Учитель Омельченко О. В.	История Учитель Омельченко О. В.	Физика Учитель Ерещенко Г. Е.	Химия учитель Гаспарян А. А.			
п/п											
1	Бервинова Элеонора	70	45								58
2	Головченко Светлана	84	70		78	71					
3.	Даглы Эльвира	61	55					46			
4.	Залевский Денис	73	59						53	68	
5.	Зуев Захар	73	59		72						
6.	Мартышко Дмитрий	73	59		78						
7.	Тямин Игорь	67	59					52			

Все учащиеся преодолели минимальный порог. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по математике вырос на 10,3 баллов (58 балла вместо 47,7).

Вывод: при составлении учебного плана на 2014-2015 учебный год, оставить 10 и 11 классы на 6-дневной учебной неделе, соответственно образовавшиеся 3 часа компонента образовательного учреждения распределить следующим образом: на математику – 2 часа, на русский язык – 1 час.

Результаты государственного итогового экзамена за курс основной
общей школы выпускников 9 класса

№	Ф.И.О. выпускника		
п/п		Русский язык Учитель Акназарова Е. А.	Математика учитель Мавьян А. А.
1	Акопян Роман	7/4 (ГВЭ)	12/4 (ГВЭ)
2	Богоманов Виктор	18/3	20/4
3.	Васильева Дарья	30/4	17/4
4.	Власенко Артем	19/3	9/3
5.	Власенко Виктория	37/5	18/4
6.	Ерещенко Олеся	36/5	22/4
7.	Палакян Ашот	36/5	26/5
8.	Погосян Марина	32/4	19/4
9.	Самойлова Юлиана	34/5	18/4
10.	Сирик Владислав	34/5	14/3
11.	Тахмазьян Максим	24/3	9/3
12.	Тахмазьян Алена	19/3	19/4
13.	Ушаков Максим	20/3	10/3
14.	Чамян Карина	33/4	17/4
15.	Шанина Антонина	35/5	19/4
16.	Шестеров Адам	23/3	19/4

В 2014-2015 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивалась в соответствии с методической темой школы.

В связи с этим были определены цель: «Совершенствование учебной и воспитательной деятельности, направленной на раскрытие и развитие индивидуальности школьника, ведущего здоровый образ жизни, умеющего правильно оценивать свой труд» и задачи:

1. Создать условия для развития познавательных интересов, творческого индивидуального потенциала учащихся, воспитания исследовательской культуры, коммуникативности,

- ответственности, толерантности, навыков самоорганизации и здорового образа жизни.
2. Создать комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся, а также оптимизации учебно – воспитательного процесса.
 3. Применение новых методик обучения и воспитания, новых педагогических технологий.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- ✓ тематические педагогические советы: «Роль родительского собрания во взаимодействии семьи и школы», «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка в сфере модернизации образования», «управление познавательной деятельностью учащихся на уроке»;
- ✓ школьные методические объединения: ШМО учителей начальной школы, рук. Кудас А. В.; ШМО учителей гуманитарного цикла, рук. Омельченко О. В.; ШМО учителей естественнонаучного цикла, рук. Дунаева Ю. Г.
- ✓ работа учителей над темами самообразования: «Развитие логического мышления на уроках математики»,
- ✓ открытые уроки и их анализ: Дунаева Ю. Г., Гаспарян А. А., Ерещенко Г. Е., Кудас А. В., Овчинникова Е. А.,
- ✓ предметные недели,
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей: курсовую переподготовку прошли Пальчук Г. Т., Мавьян А. А., Месропян А. О., Акназарова Е. А., Гаспарян А. А., Абьян С. К.
- ✓ Аттестация: в 2014-2015 уч. году аттестовались на соответствие должности 4 педагога: Могилат Е. Н., Бережнова Л. А.; Дунаева Ю. Г., Абьян С. К.
- ✓ психолого-педагогические семинары,
- ✓ организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми:
- ✓ участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (сертификат)
- ✓ участие во всероссийской игре-конкурсе «Человек и природа» (Грамота)
- ✓ мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий,
- ✓ Дунаева Ю. Г., Ерещенко Г. Е., Пальчук Г. Т., Гаспарян А. А., Петросян Г. Г. награждены почетной грамотой за подготовку победителей, призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2014-2015 уч. году.
- ✓ Абьян С. К. награжден грамотой за вклад в развитие физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. В течение года разработан и частично реализован план – график мероприятий по изучению и внедрению ФГОС. Творческим коллективом учителей основной школы разработана образовательная программа основного общего образования в соответствии со стандартом второго поколения.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-5 классах была организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Форма их проведения отличается от урочной системы обучения (многообразие игровых технологий). Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена кружками: «Юный чемпион», «Сильные, смелые, ловкие», «Ритмика», «Волшебная палитра», «Бумажная симфония», «Полиглотик», «Занимательная грамматика», «Юный актер-кукольник», «Земля наш дом», «Школа вежливых наук», «Доброе сердце», «Этика: Азбука добра», «Путешествие по стране этикета», в 5 классе кружками - «Информатика», «Я среди людей», «Литературная гостиная», «Юный краевед», «Я исследователь», «Психология», «Чарлидинг», «Математика».

Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагоги школы активно сотрудничают с Районным методическим кабинетом:

- 2 учителя - эксперты по проверке экзаменационных работ в форме ГИА: Месропян А. О., Ерещенко Г. Е.

- 3 учителя ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ: Мавьян А. А., Пальчук Г. Т., Гаспарян А. А.

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. По графику в новом учебном году будут аттестоваться на 1 и высшую категорию 7 учителей: Галкина Л. С., Кудас А. В., Акназарова Е. А., Месропян А. О., Петросян Г. Г., Гаспарян А. А., Ерещенко Г. Е. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей.

Педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

Анализ воспитательной работы

Цель работы коллектива в 2014-2015 учебном году

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни общества, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Цель воспитательной системы школы.

Создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Задачи работы коллектива в 2014-2015 учебном году.

1. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
2. Активное включение учителей в педагогический поиск и творчество.
3. Развитие современного стиля педагогического мышления.
4. Формирование готовности к самообразованию педагогов и учащихся.
5. Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания учащихся.
6. Становление и развитие творческой личности
7. Создание образовательной среды, способствующей воспитанию социально адаптированной личности.
8. Создание условий для самореализации личности учащегося и подготовки к будущей жизни в обществе.
9. Воспитание гражданина- патриота своей страны.
10. Проведение уроков и воспитательных мероприятий с учетом индивидуальных способностей учителей по актуальным вопросам методики.
11. Сохранение здоровья учащихся и пропаганда здорового образа жизни.
12. Расширение информационной среды школы.

Цель и задачи педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году были решены, хотелось бы отметить положительные моменты:

- Выступление педагогов предметников на методических объединениях по актуальным вопросам своего предмета, подготовка учащихся к ЕГЭ, участие учащихся в районных олимпиадах.

- Участие в районных и школьных заседаниях МО педагогов с целью оказания помощи для реализации методических приемов обучения и воспитания учащихся.

- Учащиеся школы принимают активное участие в краевых, районных мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях:

- В школе созданы все условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, руководители кружков и секций, несмотря на то, что в школе нет спортивного зала, актового зала,

В течении всего учебного по плану проводились классные часы, встречи, беседы на которых педагоги показывали различные формы работы с детьми.

- Учащиеся школы принимают активное участие в акциях проводимых в школе и районе «Мы за здоровый образ жизни», наши школьники участники всех спортивных соревнований в районе.

- В школе подключен Интернет, есть свой сайт, все педагоги прошли курсы по информационным технологиям.

Направления воспитательной работы школы.

- Работа школьного самоуправления;
- Трудовое;
- Гражданско- патриотическое;
- Работа с родителями;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- Нравственно - эстетическое;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений среди учащихся;
- Система дополнительного образования, работа с одаренными детьми;

Работа школьного самоуправления

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи:

- Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей.
- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

Формы реализации:

- дежурство по школе и по классам,
- организация трудовых дел (уборки, субботники, уход за памятниками)

-организация досуга,

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

Акции школьного самоуправления:

- трудовой десант
- самый аккуратный школьный учебник
- экологическая тропа
- неделя здоровья;

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через министерства: «Образования», «Информации», «Спорта», «Труда и правопорядка», «Культуры».

Министерства занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществлялся отчет каждого центра. Для организации школьного самоуправления были выбраны педагоги, которые руководили центрами. В результате была составлена программа развития самоуправления, которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, правила школьной жизни.

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения. Однако существует также категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

Рекомендации:

Школьное самоуправление должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно-творческие дела, совместные мероприятия.

Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.).

Трудовое воспитание.

Задачи:

- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.
- Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.

- Бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание - является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся. Во время летней трудовой четверти в школе работает бригада подсобных рабочих.

За труд учащиеся получают заработную плату, помощь в этом оказывает центр службы занятости, которые предоставляют рабочие места.

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение года проводились регулярную уборку закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Ежедневно на рабочих линейках, дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает эстафету следующему классу.

В нашей школе с детства вырабатываем любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

В апреле месяце учащиеся школы принимали активное участие в неделе экологии, всероссийском, всекубанском, общерайонных субботниках по уборке территории школы, по уходу за памятниками, по благоустройству и озеленению школьного двора.

Вывод: трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека.

Гражданско- патриотическое направление

Основная цель данного направления воспитательной работы - создание условий для формирования и развития Человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Задачи:

- Формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей
- Создание программы «Я - гражданин России»
- Повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественные организации (связь с музеями других городов)
- Раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему дополнительного образования.

Формы реализации:

- посещение городского музея,
- связь с библиотеками села,

Работа с учащимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно-патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Победы.

Ежегодно накануне Дня Победы организуются встречи с тружениками труда, тыла, детьми войны. Накануне праздника поздравили всех ветеранов.

Учащиеся школы принимают активное участие в подготовке и проведении митинга Дня Победы, участвуют в праздничном шествии, организованном администрацией Новомихайловского городского поселения.

Участие юношей 10 класса в военно-полевых сборах.

Выводы: Гражданско-правовое и военно- патриотическое воспитание в условиях построения цивилизованного, демократического государства является фундаментом, поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание истинного гражданина своей Родины.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и системность.

Нравственное и эстетическое направление.

Цель: Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

Задачи:

- Содействие проявлению и развитию творческих способностей учащихся через участие в общественных и районных фестивалях, смотрах, конкурсах.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг через вовлечение в сотрудничество учреждений района.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов.

Формы реализации:

Дополнительное образование детей:

- Спортивной направленности - руководитель Абьян С. К.
- Туристической направленности – руководитель Дунаева Ю. Г.

- художественного творчества, прикладного искусства – руководитель Овчинникова Е. А.

Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для развития, в них высока роль воспитания, осуществляемого через игру, поиск, творческую деятельность.

Учащиеся школы, занимающиеся в кружках и секциях дополнительного образования под руководством педагогов, добиваются хороших результатов.

Школьные мероприятия:

День знаний. Торжественная линейка. Организация и проведение единого всекубанского урока. «Сирень 45 года»

День памяти жертвам в Беслане.

Смотр-конкурс классов

Марафон «Мы за здоровый образ жизни»

День пожилого человека (операция «Забота»; развлекательная программа «Озорные, молодые, поворотливые...» с участием бабушек, дедушек)

День учителя

Мероприятия, посвященные Дню животных (выставка рисунков, просмотр презентаций)

700 лет со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского

Осенний кросс «Золотая осень»

Осенняя ярмарка

Праздник «Золотая осень»

Международный день Черного моря

Осенний бал

День народного единства. Линейка славы

Веселые старты (1-4 кл.)

Мероприятия, посвященные Дню матери (выставка рисунков и стенгазет; классные часы и родительские собрания; конкурс «День матери»)

Мероприятия, посвященные всемирному Дню борьбы со СПИДом (линейка «Всемирный день борьбы со СПИДом» (выставка – конкурс плакатов (тематические классные часы; встреча с мед специалистами и работниками правоохранительных органов)

250 лет со дня основания Эрмитажа

Мероприятия, посвященные Дню конституции (линейка; викторина «Овеянные славою флаг наш и герб»)

Лекторий для родителей «Культура семейных отношений»

Новогодние праздники

Открытие месячника военно-патриотической работы (работа по отдельному плану).

Снятие блокады Ленинграда.

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.

День юного антифашиста

День вывода советских войск из Афганистана.

Мероприятие «А, ну-ка, парни»

Заккрытие месячника военно-патриотической работы

Лекторий для родителей «Здоровье ребенка – основа успешности обучения»

День родного языка

Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта

Лекторий для родителей «Самовоспитание старшеклассников»

Воссоединение Крыма и Севастополя с исторической Родиной – Россией.

День смеха

Неделя экологии (утренник «Вот твой первый друг» (1-4кл); посадка деревьев; уборка прилегающей к школе территории; Всекубанский субботник.

Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья (весенний кросс (5-11 кл.); Веселые старты (1-4 кл); соревнования по баскетболу и футболу (5-11 кл.)

День космонавтики. Мероприятие, посвященное 50-летию первого выхода человека в открытый космос.

День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Мероприятия, посвященные Дню Победы:

- Вахта памяти;
- Конкурс боевых листков;
- Торжественная линейка;
- Поздравление ветеранов ВОВ;
- Трудовой десант по уборке памятников;
- Акция «Алая гвоздика»;
- Конкурс песни и строя;

- 70летие взятия Берлина

Международный день семьи (Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»)

День рождения пионерии (смотр строя и песни)

Общешкольная родительская конференция

Праздник последнего звонка

Сирень 45 года

Организация работы трудовых бригад

Организация летней трудовой практики

Работа лагеря дневного пребывания «Солнышко»

День защиты детей

День независимости России

Вручение аттестатов 9 класс

День памяти и скорби

Вручение аттестатов 11 класс

Муниципальные конкурсы:

Живая классика (краевой этап всероссийского конкурса чтецов) – Белявцев Андрей занял 1 место в муниципальном этапе, участник краевого этапа;

Служба спасения 01 - 1 место – Сиденко Алексей; Гардеева Ксения – 2 место, Литвинов Максим - 3 место, Холминская Изабелла – 3 место;

Пасха в кубанской семье – 1 место – Гимбатов Р.; Гардеева Ксения – 2 место, Давыдов Тимур – 2 место, Моисеенко Мария – 3 место;

Зеркало природы – 1 место - Чернышенко Любовь Ильинова Алина, - 2 место; Щепина Капитолина – 2 место

Моя Кубань – мой дом родной – 1 место – Липатова Алиса; Рубис Анастасия – 3 место, Железняк Амелия – 3 место,

70 лет Победы – Липатова Алиса – 1 место, Рубис Анастасия – 2 место

ЮИД – 2015 – команда школы завоевала Гран-при

Конкурс социальных инициатив «Открытое сердце» - Богоманов Виктор занял 1 место в муниципальном этапе, участник краевого этапа;

Светлый праздник – Рождество Христово – 1 место;

Учебные сборы учащихся 10 классов (юношей) общеобразовательных организаций муниципального образования Туапсинский район – команда школы заняла 3 место по итогам учебных сборов, 1 место в соревнованиях по волейболу, 1 место в конкурсе строя и песни, 2 место в военизированной эстафете.

Конкурс чтецов «Сороковые-роковые» - Липатов Всеволод занял 1 место, Щербаков Александр – 2 место.

Вывод: с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Рекомендации: использовать новые формы в работе с детьми.

Пропаганда здорового образа жизни.

Школьный возраст (6-17 лет) составляет 65% от всего детского населения и около 1/6 населения страны. Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье учащихся.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложится задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого - гигиеническими нормативами.

Цель пропогранды:

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

Задачи:

- Создание условий для выработки поведенческих навыков здорового образа жизни через привлечение к занятиям спортом учащихся.

- Формирование познавательной и социальной мотивации на здоровый образ жизни.
- Организация образовательного процесса, при котором качество обучения, развития, воспитания учащихся не сопровождается нанесением ущерба здоровью.

Формы реализации:

- введение в план внеурочных занятий 1-2 классов, работающих по ФГОС занятия спортивной направленности;
- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск газет посвященных здоровому образу жизни.

Популяризации спорта способствуют соревнования в рамках всекубанской спартакиады школьников, соревнования на кубок губернатора края, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением учащихся и их родителей.

Успехи в соревнованиях в рамках VII Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Туапсинский район «Спортивные надежды Кубани»: по гандболу среди девушек 5-6 классов – 2 место, по гандболу среди юношей 5-6 классов – 2 место, по гандболу среди девушек 7-8 классов – 1 место, по гандболу среди девушек 9-11 классов – 3 место, по бадминтону среди команд 5-6 классов – 3 место, по бадминтону среди команд 9-11 классов – 2 место, в соревнованиях «Веселые старты» среди команд 4 классов – 1 место, в соревнованиях «Веселые Старты» среди команд 3 классов – 3 место, по настольному теннису – 1 место.

Более 65 % учащихся школы посещают спортивные секции.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста
2. Формирование в семье здорового образа жизни

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Вот уже несколько лет наша школа живет под девизом «Мы за здоровый образ жизни», а доказать это можно мероприятиями, которые проходятся в школе. Ежегодно проводим «Неделю здоровья», в которой принимают участие учащиеся 1-11 классов.

Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Нет наркотикам!», «Беседы о вреде курения и алкоголизма», «Мы за здоровый образ жизни». Только тесное

сотрудничество родителей, учащихся и учителей даст положительные результаты.

Наши учащиеся также принимают активное участие в мероприятиях, касающиеся безопасности:

Профилактика правонарушений среди учащихся.

Цель: Формирование правовой культуры учащихся и родителей.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Психолого - педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми.
3. Достижения сотрудничества между всеми участниками учебно - воспитательного процесса, через направления: нравственное, трудовое.

Формы реализации:

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором

ПДН, круглый стол, посещение уроков.

Участие в 1 этапе краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков» - Богоманов Виктор занял 2 место в прыжках в длину с места.

Ожидаемые результаты:

1. Сокращение количества учащихся находящихся на педагогическом учете.
2. Повышение успеваемости.
3. Повышение активности учащихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ПДН.

96% учащихся заняты дополнительным образованием во внеурочное время.

1. Нарушения закона 1539 – ФЗ - нет, самовольных уходов из дома – нет.

Вывод:

1. Классным руководителям в новом учебном году продолжить работу в тесном контакте с родителями, и своевременно решать вопросы пропусков, требовать пояснения и справки за каждый пропущенный урок.
2. На первом классном часе запланировать беседу о законе 1539-КЗ.

Система дополнительного образования в школе, работа с одаренными учащимися.

Цели:

1. Организация внеурочного времени учащихся.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов учащихся.

4. Наиболее полный охват сетью кружков, студий и секций ученического коллектива школы.
5. Создание условий для участия учащихся в школьных, районных, зональных, всероссийских смотрах и конкурсах.

В школе создана программа «Одаренные дети»

Цель: Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

Задачи:

- создание системы работы с одаренными детьми
- осуществление социальной защиты одаренных детей
- развитие сектора образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.
- методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
- создание механизма взаимодействия в работе с одаренными детьми.

Формы реализации:

научные кружки, игры, дискуссии, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, творческие задания.

В школе сформирован банк данных «одаренные дети», который каждый год дополняется новыми материалами. Оформлены папки - результаты работы с «Одаренными детьми», достижения школы и учащихся, система работы с одаренными детьми

- ✓ Результат работы программы «Одаренные дети» таков: победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике – Филяева Александра (10 класс), по биологии - Палакян Ашот (9 класс), Колдомова Екатерина (8 класс), Ерещенко Олеся (9 класс) являются призерами олимпиад по биологии, физике, обществознанию (9 класс). Учителя Петросян Г. Г., Дунаева Ю. Г., Омельченко О. В., Ерещенко Г. Е., Гаспарян А. А. награждены дипломами за подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: Продолжать развивать это направление, выявлять одаренных детей на ранних этапах и способствовать их развитию.

Организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

Об организации летней занятости детей в каникулярное время, начинаем обсуждать еще весной. Продумываем виды и объемы работ для учащихся. Создан банк данных летней занятости детей.

В нашей школе большое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей:

- Лагерь дневного пребывания «Солнышко» формировался из 50 детей в 3 группах.

- В трудовых бригадах в июле месяце были охвачены 10 учащихся.

Вывод: В школе уделяется большое внимание летнему оздоровлению детей.
Рекомендации: Следует поддержать работу по данному направлению.

Работа с родителями.

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

Формы реализации - работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей- учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно - воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Вывод:

Анализируя работу за 2013- 2014уч. год можно отметить положительные результаты:

- все учителя начальной школы, а также частично учителя, которые будут работать в 5 классе прошли курсы повышения квалификации по ФГОСу;
- рост количества учителей, желающих аттестоваться;
- мониторинг участия детей в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях показывает положительную динамику.
- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях;
- Закон РФ 1539 – ФЗ соблюдается беспрекословно.

Повышение профессионального мастерства классных руководителей

Мониторинг деятельности классного руководителя

Одна из первых задач – повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы.

Без педагогической диагностики невозможно контролировать воспитательный процесс, грамотно формулировать педагогические задачи, невозможно организовать целенаправленный обоснованный процесс развития личности учащихся.

Проводимый в школе мониторинг деятельности классного руководителя призван в первую очередь побудить к самоанализу и понять, педагогу вычленив первоначальные задачи в профессиональном самосовершенствовании. Диагностирование, основанное на наблюдениях, собеседованиях, анализе имеющейся информации помогает отслеживать результативность воспитательной работы в школе, рост профессионального мастерства каждого педагога.

Диагностика, оценка деятельности классного руководителя, разработана в школе творческой группой, осуществляется раз в год на основе программы, включающую в себя 20 параметров и 4 уровня: недопустимый, критический, допустимый, оптимальный.

По этой программе классный руководитель проводит самоанализ деятельности, определяя свой уровень по каждому направлению. Работу классного руководителя оценивает зам. директора по ВР, используя информацию, полученную в течение всего года. По направлениям, где видны расхождения оценки с самооценкой, с классным руководителем проводится собеседование, в результате которого объективно оценивается работа классного руководителя.

Отслеживая общее состояние воспитательной работы в школе за год сделали вывод,

что слабым звеном являются направления:

- промежуточный анализ дел,
 - работа с учащимися, требующими усиленного педагогического внимания.
 - самоуправления в школе
 - составления банка данных класса.

Все эти направления находятся на критическом и допустимом уровнях. Поэтому первоочередными задачами нового учебного года являлось решение именно этих проблем. Эти направления взяты за основу методической работы с классными руководителями. Большой объем работы был выполнен в направлении «Работа с трудными». Разработана система, где в воспитании участвуют все участники образовательного процесса, составлен банк данных на каждого трудного, психолога - педагогическая характеристика..

Мониторинг деятельности классного руководителя просто необходим, т.к. дает реальную картину положения воспитательной работы в школе, выделяет

проблемы - отсюда целенаправленность процесса развития личности учащегося.

Основные направления деятельности классного руководителя

- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с семьей;
- работа с документацией класса;
- организация внеурочной работы;
- работа с педагогами - предметниками

Принципы деятельности классного руководителя

- системность и планомерность;
- единый для школы подход к воспитательному процессу;
- сотрудничество с воспитанниками и их родителями;
- ориентация на интересы, потребности и возможности каждого ребенка.

Невозможно добиться повышения качества воспитательной работы без повышения уровня профессионального мастерства классного руководителя. Способствует этому МО классных руководителей, учитываются разные возможности, профессиональную подготовку классных руководителей, возраст.

Одна из первых задач – повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы.

Вывод: с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.

Современные условия жизни требуют от классного руководителя умений и навыков работы с новыми технологиями. Для этого все преподаватели прошли курсы повышения ИКТ компетентности. Поэтому в своей работе классные руководители используют современные информационные технологии при проведении внутриклассных мероприятий, родительских собраний, конкурсов, занятий, создание классных уголков. Эти технологии позволяют классному руководителю в новой форме преподнести учебно-воспитательный материал. Для учащихся потребность овладения ИКТ технологиями очевидна. В воспитательной работе это проявляется в создании мультимедийных презентаций к праздникам, концертам, в оформительской работе (газеты, стенды).

Задачи на 2015-2016 учебный год.

1. Совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом.
2. Продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.
3. Совершенствовать школьное самоуправление. Развитие творчества, находчивости, самостоятельности учащихся, сосредоточение деятельности учащихся на коллективно творческие дела.
4. Привлекать участие родителей к активным делам жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия).
5. Продолжать работу с одаренными детьми, координировать работу классных руководителей, активизировать новые формы работы и внедрять в школьную жизнь.
6. Продолжить работу классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.
7. Продолжать работу по реализации национального проекта «Образование» по направлениям: одаренные дети, повышение педагогического мастерства классных руководителей, внедрять новые формы работы в воспитательный процесс школьной жизни