

**План внеурочной деятельности
в 1-4 классах муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 19 с. Ольгинка
муниципального образования Туапсинский район,
реализующего федеральный государственный стандарт начального
общего образования на 2015-2016 учебный год**

Пояснительная записка

Общие положения

1. План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка МО Туапсинский район, реализующей федеральный государственный стандарт начального общего образования разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011 года);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 года №216);

– приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

– письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 14.09.2011 года № 47-14163/11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования»;

– письмо управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 15.09.2011 г. № 05-01/1794 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования»;

– приказом министерства образования и науки Краснодарского края «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края» от .

2. План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ СОШ № 19 с. Ольгинка МО Туапсинский район обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное от учебы время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура и т.п. для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
- Организация информационной поддержки учащихся;
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуется 6 направлений деятельности.

В рамках направлений проводятся занятия следующих модулей:

2.1 Спортивно-оздоровительное:

- спортивный клуб «Юный чемпион», «Сильные, смелые, ловкие» по 1-2 часу на протяжении 4-х лет.
- Ритмика – по 2 часа в течение 4-х лет

Цель модуля: содействие всестороннему развитию личности, приобщение их к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культуры и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

2.2 Общекультурное:

- кружок «Волшебная палитра» по 1 часу в неделю в течение 4-х лет.
- «Бумажная симфония» по 1 часу в течение 4-х лет.

Цель: раскрытие творческого потенциала ребенка художественно-изобразительными средствами.

Задачи:

- развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;
- формирование культуры личности ребенка;

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного

позитивного отношения к себе и окружающему миру.

2.3 Общеинтеллектуальное:

2.3.1. Курс «Полиглотик». По 2 часа в 1-2 классе, по 1 часу в 3 и 4 классах.

Цель курса развить, расширить и закрепить у младших школьников знания по английскому языку, ввести детей в увлекательный мир английского языка на начальной ступени образования.

Задачи:

- Развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- Приобретение знаний, умений, говорений по английскому языку;
- Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием международного английского языка;
- Развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- Совершенствование общего языкового развития учащихся;
- Углубление и расширение знаний и представлений о языках;
- Сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по использованию новых информационных технологий;
- Научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

2.2.2. Курс «Занимательная грамматика», «Юный актер-кукольник».

Цель курса расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- Развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- Приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- Развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- Совершенствование общего языкового развития учащихся;
- Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке

Воспитывающие:

- Воспитание культуры общения с книгой;
- Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- Развитие смекалки и сообразительности;
- Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- Развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- Обучение личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

2.2.3. Курс «Занимательная математика» - по 1 часу в 3 и 4 классах.

Цель курса расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по математике, заложить основы индуктивного, дедуктивного, логического

мышления, привить любовь к математике, как к науке. Курс также подразумевает обеспечение плавного перехода с начальной школы в среднее звено, решение проблем, связанных с преемственностью.

2.2.4. Курс «Земля наш дом». По 1 часу в течение 4-х лет.

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, а также компенсация сокращения программы по «Окружающему миру».

Задачи курса:

- Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
- Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

2.4. Духовно-нравственное

- «Школа вежливых наук» - по 1 часу в 1 и 2 классах,

- «Доброе сердце» - по 1 часу в 3 и 4 классах.

- «Этика: Азбука добра» – по 1 часу в течение 4-х лет.

- «Путешествие по стране этикета» - по 1 часу в течение 4-х лет.

Цель данного направления – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

3. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в первом классе в первом полугодии 35 мин, со второго полугодия в первом классе, 2-3 классах продолжительность занятий 40 мин.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Таблица-сетка часов в приложении №6.